


<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО Руководитель ШМО Шангараева Г.Н. Протокол № 1 от 25.08.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР «Школа № 47» Зиннатова З.В. от 26.08.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Школа № 47» Афонский А.В. Приказ № 127 от 27.08.2021 г.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
по литературному чтению на
родном (татарском, гр.2) языке
для 1 - 4 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»
Советского района г. Казани
на 2021 - 2022 учебный год**

Учителя родного языка и литературы
первой квалификационной категории
Зиннатова Зилия Валиевна
Багавиева Савия Саетзадовна
Шангараева Гульчачак Нургалиевна
Бусарева Светлана Петровна
Зарипова Хания Миннегуловна
Учитель родного языка и литературы
Давлетшина Гульсария Ильдусовна

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2021 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке» составлена на основе:

- Закона РФ № 273 от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009г. № 37);
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 47»
- Учебного плана МБОУ «Школа № 47»

II. Изучение предметной области «Литературное чтение на родном (татарском) языке» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

III. Место учебного курса «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в учебном плане:

Согласно учебным планом общая недельная нагрузка – 1 час в неделю в каждом классе. В каждом классе рассматривается следующее количество часов:

I класс – 1 час – 33 ч.;

II класс – 1 час – 35 ч.;

III класс – 1 час – 35 ч.;

IV класс – 1 час – 35 ч..

Итого: 138 часов

IV. Содержание учебного предмета 1-4 классы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности.

Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд.

Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия.

Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты.

Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

**Тематическое планирование
1-4 классы**

Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)
Предметное содержание речи	
Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета)	Говорить о себе , отвечать на вопросы собеседника. Вести диалог-знакомство. Приветствовать, прощаться. Приглашать друзей участия в совместных делах.
Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Праздник 1 сентября. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.	Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов. Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях. Оценивать свою учебную деятельность. Рассказывать о Празднике знаний.
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье.
Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.	Вести диалог-расспрос о домашних делах. Поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу. Характеризовать кого-либо , называя его качества. Попросить помощи в домашних делах. Выразить благодарность за труд и похвалить. Вести диалог о покупке в магазине продуктов, одежды. Оценивать качества человека по его участию в

	домашних делах.
Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.	Рассказывать о своем режиме дня. Уточнять время, день недели. Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя. Вести диалог о приёме у врача. Предлагать помощь больному. Давать советы о том, как быть здоровым.
Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.	Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке. Сообщать о любимых овощах и фруктах.
В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.	Рассказывать о школьной столовой; о правилах, как накрывать стол. Вести диалог-обмен мнениями о любимой еде.
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.	Рассказывать о своем друге. Описывать черты характера друга. Вести диалог об общих увлечениях, о совместных делах. Аргументировать свои суждения , каким должен быть настоящий друг. Написать письмо другу.
Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.	Описывать национальные праздники, блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать. Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.
Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.	Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом. Приглашать на игры.
Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.	Сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике. Рассказывать о столицах Татарстана, России. Вести диалог о городах Татарстана.
Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах. Рассуждать о необходимости беречь природу.
Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.	Вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях зимой и летом.
Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).	Давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла). Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение. Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.

V. Планируемые результаты обучения

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по родному (татарскому) языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения родному (татарскому) языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**
 - вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
 - воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
 - пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
 - собственный текст по аналогии;
 - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
- **в аудировании**
 - понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
 - понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.
- **в чтении**
 - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
 - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
 - извлекать конкретную информацию из прочитанного;
 - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
 - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
 - самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
 - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.
- **в письме**
 - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
 - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

VI. Учебно – методическое обеспечение.

Учебники:

1. Татарский язык. 2 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках). / Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева, Г.М.Ахметзянова. - Казань : Татармультфильм, 2017.

Учебное пособие:

1. Татарский язык. 1 класс: учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках). / Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева. – Казань : Татармультфильм, 2016.
3. Татарский язык. 3 класс: учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках). В двух частях. / Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. – Казань : Татармультфильм, 2014.
4. Татарский язык. 4 класс: учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования. В двух частях. / Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. – Казань: Татармультфильм, 2014.
5. В мире детства. Хрестоматия для 2 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся). – Казань. Татарское книжное издательство, 2013.
6. Вместе с друзьями. Хрестоматия для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся). – Казань. Татарское книжное издательство, 2013.
7. Солнечная страна. Хрестоматия для 4 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся). – Казань. Татарское книжное издательство, 2013.

Методическое пособие:

1. Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку. 1 класс: пособие для учителей. / Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева, Л.А.Гиниятуллина. - Казань: Татармультфильм, 2015.
2. Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку. 2 класс: пособие для учителей. / Р. З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина. - Казань: Татармультфильм, 2017.
3. Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку. 3 класс: пособие для учителей. / Р. З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина. - Казань: Татармультфильм, 2017.
4. Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку. 4 класс: пособие для учителей. / Р.З.Хайдарова, Л.А.Гиниятуллина. - Казань: Татармультфильм, 2014.
5. Компакт-диск из серии “Изучаем татарский язык”.
6. Тематические папки: “Одежда”, “Времена года”, “Татарские народные блюда”, “Фрукты”, “Овощи”, “Дикие животные”, “Домашние животные”.

3. Электронные ресурсы:

« Библиотека "БАЛА", «Татарские мультфильмы», Мультимедийные приложения к учебникам по татарскому языку; татарские сайты (belem.ru, tatarile.org.com)